

勿以善小而不為

高中生助學及教師進修資助計劃（雲南）

冼社均 · 香港文更行政及項目主管

選點雲南南陞邊界

雲南省貧困程度之深、貧困面之廣居全國第一位。按 2010 年統計，每年人均收入低於人民幣 785 元的有 160 萬人口。教育費用成為低收入家庭沉重的經濟負擔。

由於國內高中生不屬於國家九年義務教育範圍之內，家境困難的高中生十分需要幫助。2010 年年初，梁燕城博士與香港文更蘇永乾董事前往雲南文山州探訪，目睹當地學生的教育情況。香港文更與文山州政府、文山州教育局經過多月來的緊密溝通，最後在 2010 年 9 月啟動了高中生資助項目，試行一整學年後，文更計劃從 2011 年 9 月開展一項為期三年的「高中生助學及教師進修資助計劃」，希望透過這項目讓高中生安心繼續學業，並支持優秀教師進修學習，從而提昇教育質素。此外，看到山區中位於山溝的一所小學的簡陋情況，香港文更即時籌募善款建教學樓，務求盡快改善學生的學習環境。

為使這一項為期三年的項目進展得更完善，梁博士與筆者於 2010 年 11 月及 2011 年 3 月兩度探訪文山州、富寧縣城、木央鎮、丘北縣這幾個位處雲南邊陲的山區鄉鎮了解細節。

山溝小學興建新樓

木央鎮位於中國南疆，離越南只距 1.5 公里，越戰爭在 1992 年正式停止後，這個小鎮內群眾的生活才能慢慢穩定下來，所以發展是有點滯後。但這裡的群眾有著承擔守土固邊的使命感。

要到訪木央鎮殊不簡單，行車路線從昆明市出發，需約六小時到文山州，由文山州到富寧縣城約兩小時，再由縣城到木央鎮約一個半小時車程，沿路山彎路急，連當地人都會暈車浪，試想有多少外來人願意進去這小鎮呢？

位於山間山溝處有所木杠小學，這校覆蓋的村寨包含了六個民族：漢、壯、苗、彝、瑤、仡佬族，當中有些小數民族不喜歡聚居，有些喜歡住在山頂上，因此大部份的學生都需要寄宿。有見及此，學校只好把三間由磚木建成的破陋課堂改裝成供二百名小學生寄宿的宿舍。雖然很擁擠，但是孩子們卻非常有紀律及秩序，將他們僅有的行裝—牙刷、毛巾、漱口杯、碗、鞋和被鋪放置得井井有條的。由於學校沒條件建



梁博士頒發資助予文山州受助學生

澡堂，所以學生都是每星期回家時才能洗澡，他們也沒多帶一件替換衣服。而校長還跟我說，有些孩子回家洗淨身上僅有的、稍為整齊的衣服，待透乾後又穿回校來。

看到如此情況，叫人怎不心動？感謝有心人回應這需要，香港文更成功籌得 81 萬人民幣，以興建新教學樓，好讓舊校舍能拆卸後重建成一所真正的宿舍。

教育資助城鄉青年

由於歷史背景、地理位置、及戰火關係，文山州的中心工作才轉移到經濟民生上，改革開放比大陸其他城市遲了 14 年，所以貧困面較廣，需要幫助的學生非常多。

去年 9 月，我們與丘北縣第一中學和文山州第一中學試辦學生資助計劃一年，我方兩度探訪師生，視察進度。在文山州第一中學與學生會面時，同學們都準備好上學年的成績跟我們匯報，其中有六名高三學生，這次可能是最後一次跟他們碰面了，因為高考後，成績好的同學可能會被分派到外省的大學繼續升學，不然便要去找工作了。這樣匆匆的認識，又匆匆的離別，我想在他們成長中，文更可否與他們建立關係？



文山州一中徐同學代表學生講述上學年成績



因為缺乏食堂，學生們只能蹲在地上吃飯

小人物並非小故事

我趁等候乘車的時間，抓緊機會跟一位同學作了個較深入的交談，他是徐同學，是位個子不太高大、黑黑實實、一頭陸軍裝、架著粗框眼鏡、有少許鬍子的大男孩。他是丘北縣人，因為成績好，考上了文山州的重點中學念書。他巧合地結連了文更資助的兩個地點：丘北縣及文山市。

雖來自丘北縣，但徐同學鄉間的老家遭火燒毀了，也失去了田地，現在已經搬離了老家；而父親是個農民工，母親則是個流動菜販，還有一個少兩歲的弟弟在念書。由於回家的路程比較遠，車費又不便宜，所以一年裡只能在長假期如國慶節、春節及暑假等才會回家。

他眼睛泛著淚光地跟我憶述童年在鄉間的生活，當時因為有親人犯事坐監，父親又外出打工很少回家，家裡常被欺負、鄙視，那個時候他也很頑皮，不愛唸書，也常常逃學；儘管母親常提醒他要努力做個有用的人，他還是不懂學習的重要。

也由於父親長期在外，他便成了家中最重要的男丁，許多粗活他都要幫忙，也曾因此而受傷。在鄉間時，母親常被取笑，說她是個寡婦，他自己亦成為留守兒童，因此他很不開心，亦因這個緣故跟父親的關係變差，連學業成績都下降了！

媽媽常常要求他努力讀書，為家裡掙點氣，那時他不懂得這樣能向別人證明自己很強，所以也開始努力起來，結果考上第一名，並獲得破格推薦由丘北縣去到文山州的重點中學升高中。

在初中的時候有一位老師名張法，對他特別的關心，看過他一篇作文比賽的文章『爸爸回來吧！』去跟他媽媽說，最後父親回來了。他把孩子們都帶上，舉家從鄉間搬到丘北縣城，雖然父親還是打散工，母親做小販，每天都要擔心被城管的人捉拿，一家四口擠在小小的房間裡，但他卻覺得很幸福、很溫暖，因為全家人都能在一起。

從前他覺得只需要對家人和張法老師好就足夠，接觸到文更讓他感受到，不僅要愛愛他的人，也要愛其他人，文更讓他思考最深的是：愛是永恆的忍耐。

從前他只想用成績去證明自己比別人強、打敗別人、為家人掙口氣；現在他告訴我，他學會去祝福其他同學，會告訴同學們他會和他們一同努力、一同競爭（高考）！

徐同學以自薦的方式去報考了北京清華大學和上海交通大學，雖然成功的機會不大，但是也算是增加經驗，對參加將至的高考都會有所幫助，在此為他送上遙遠的祝福，相信他為理想而奮鬥的努力，定必有志者事竟成！



可有想過這是一張在課室裡的十二人大床？

你我的深沉反思

你的床是怎樣的？是木框還是金屬架的？是 king size 還是 twin size 呢？你的床褥又是甚麼質地的呢？是彈簧的、還是太空棉的呢？無論是哪一款設計、哪一種物料、哪一個尺碼，相信都不及那張在雲南省富寧縣木央鎮木杠小學課堂內的十二人大床來得令人深刻！

你的飯桌又是怎樣的？是木製的、玻璃的、還是雲石的？你今晚晚餐會有甚麼菜餚？有幾多盤菜呢？今次我在雲南山區就見到孩子們以黃土地為飯桌，一個個午飯時蹲在地上，圍著僅有的一盤白菜加幾片肥肉和辣椒醬，每天就這樣來吃飯。



殘舊的宿舍，許多窗戶都只剩下外框，
想想孩子們夜裡怎能安睡

當我們睡在高床軟枕或在品嚐美酒佳餚的時候，可曾想到在自己的國家裡，有許多跟我們周圍差不多大小的孩童，他們的生活是怎樣過的呢？！回想起我們探訪木枋小學看見那張放在課堂最後處的木板「大床」時，我的淚水差點奪眶而出，可是為了不要讓孩子們覺得淒涼，我不能讓淚水滴下。孩子們睡在連窗上的玻璃都差不多全掉下來的課堂內，木板上蓋上草蓆後就只有薄薄的墊？，試想冬天寒夜裡他們能夠安睡嗎？

我很高興能到雲南的文山州、丘北縣、法白鎮、富寧縣的新華鎮和木央鎮，在雲南籌辦關愛項目。雖然每一晚都在不同的賓館住宿，風塵僕僕於鄉鎮之間，但很有意義。

每當送別時，當地人士總會對我說：「感謝你的到來！」而我總會回答：「感謝你們讓我可以有機會來瞭解你們的情況。」在與木枋小學姚勝禮校長握手道別時，我特別對他說了句：「辛苦了！」他回答我說：「我扛得住！」

姚校長的堅持和徐同學給我的鼓舞，是我繼續前行的動力，原來我們少少的付出，亦能激勵別人的生命！就如劉備所說：「勿以善小而不為」。



梁博士、筆者與文山州一中16位受助高中生

關愛伙伴

在各樣困境裡，衣食住行等物質上的需要不難籌措；相對而言，教育質素、學習態度和師資內涵卻需要長遠的支持和培育。過去一年，我們為木央鎮學校開展建樓項目，積極改善他們的學習環境。

我們需要各界人士加入成為關愛伙伴，為未獲國家資助的高中生及缺乏教學資源的老師，提供助學與進修資助，作出較長遠的支持。我們提出三年的資助計劃，不是要令學生們依賴，而是讓他們在關愛伙伴的身上，學習愛的承擔，你願意成為關愛伙伴的一員嗎？

高中生助學及教師進修資助計劃

高中生助學：50位/年

連續資助同一批經審慎挑選的高中一年級學生，完成整個三年高中的階段。

教師進修資助：10位/年

向熱心教學的老師提供進修機會，以增強教育質素，以達教學相長之效。

內容：

1. 經濟資助：學生助學金、老師進修資助，每年共15萬元人民幣。
2. 計劃特色：文更院長梁燕城博士親訪的關顧及教學活動、香港文更舉辦的學生培訓活動、安排海外人士教授英語及專題講座等，以提昇德育及愛的傳承；透過每年定期的項目監管工作提高當地問責和清廉文化。經費每年10萬元人民幣。

整體計劃經費：

每年25萬元人民幣，全期共3年

邀請：

如閣下願意成為我們的長期關愛伙伴，在經濟上作定期或作一次性資助，或前往探訪學生和老師，我們深表謝意。

如果您希望進一步了解這項目，請與香港文更同工聯絡：

電話：(852) 2393-9440 電郵：hello@crrshk.org 網頁：www.crrshk.org